

### فرم طرح درس skill lab

جلسه شماره:		عنوان درس: لارنگوسکوپی غیر مستقیم		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:									
اهداف کلی: کسب توانایی انجام لارنگوسکوپی غیر مستقیم			گروه آموزشی:			تدوین کننده:													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
اشنایی با آناتومی حنجره نحوه برخورد با بیماران با دیسترس تنفسی تشخیص محل انسداد تنفسی اشنایی با معاینه لارنگوسکوپی غیر مستقیم اشنای با ابزار مورد نیاز به انجام لارنگوسکوپی غیر مستقیم		فراگیر قادر به انجام لارنگوسکوپی غیر مستقیم می باشد		شناختی		دانش / ادراک		-شروع با نام و یاد خدا -معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس -ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص -جمع بندی		ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ		اسلاید پاورپوینت وایت برد مولاز		۱ دقیقه ۴ دقیقه ۵۰ دقیقه ۵ دقیقه		پرسش و پاسخ حین تدریس ارزشیابی انتهای دوره		«دقیقه»	

مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۰۲/۱۶	منابع : Handbook of otolaryngology head and neck surgery (second edition) Balance function assessment and management				

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»